

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	
Przedmiot/kod	Podstawy kultury akademickiej/PWSZ-5-PA
Rok studiów	pierwszy
Semestr	pierwszy
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Szwarczyński, dr Kostiantyn Mazur,
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak
Cel(cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie studentów do funkcjonowania w środowisku uczelni wyższej; - rozwijanie kompetencji studenta, niezbędnych do właściwego funkcjonowania w społeczności akademickiej; - przedstawienie obowiązujących w kulturze akademickiej dobrych obyczajów, form oraz reguł grzeczności, zasad zachowania obowiązujących w przestrzeni uczelni oraz podczas zajęć, egzaminów i uroczystości akademickich; - zapoznanie z tradycjami akademickimi, symbolami i zwyczajami obowiązującymi w kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami, - zapoznanie z prawami i obowiązkami studenta w oparciu o etos akademicki i jego uniwersalne wartości; - zapoznanie z zasadami ubierania się według sytuacji zgodnie z zasadami akademickiego savoir vivre; - przekonanie studentów do dbania o najwyższą jakość i samodzielność przygotowywanych prac zaliczeniowych/dyplomowych; - przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat wybranych przepisów regulujących funkcjonowanie wyższej uczelni, utrwalenie wiedzy na temat idei uniwersytetu i misji państwowych szkół zawodowych; - przekazanie zasad równego traktowania i szacunku dla różnorodności społecznej zgodnie ze standardami edukacji antydyskryminacyjnej; - motywowanie studentów do większego samorozwoju i świadomego uczenia się przez całe życie; - uświadomienie wpływu ewaluacji, jako systematycznego zbierania informacji, która pozwala na ulepszanie podejmowanych działań na Uczelni jeszcze w trakcie ich realizacji.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
PWSZ-5-PA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna typy uczelni wyższych funkcjonujących w Polsce. Wymienia podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni i studiowanie. Zna wielowiekową tradycję szkolnictwa wyższego na świecie i w Polsce i wynikających stąd zasad kierujących życiem uczelni i ich funkcjonowaniem w społeczeństwie. Posiada wiedzę na temat idei uniwersytetu i misji państwowych szkół zawodowych.	SJKFIZ.A-F.W1
PWSZ-5-PA_02	Charakteryzuje wybrane tradycje i symbole akademickie. Rozumie znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium.	SJKFIZ.G1.
PWSZ-5-PA_03	Orientuje się w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce. Wymienia tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zna i stosuje zasady obowiązujące w formalnych, bezpośrednich i drogą mailową kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. Zna i stosuje się do podstawowych wartości etosu akademickiego.	SJKFIZ.G2
PWSZ-5-PA_04	Zna wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania wyższej uczelni (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych) w kontekście ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wykonawczych. Jest świadom wpływu ewaluacji, która pozwala na ulepszanie podejmowanych działań na Uczelni jeszcze w trakcie ich realizacji.	SJKFIZ.G2

PWSZ-5-PA_05	Traktuje studia jako proces samorozwoju. Stosuje zasady etyczne w procesie studiowania.	SJKFIZ.G4.
PWSZ-5-PA_06	Student zna zasady akademickiej etykiety i jest świadom potrzeby jej przestrzegania. Zna prawa i obowiązki studentów oraz zasady równego traktowania i szacunku dla różnorodności społecznej zgodnie ze standardami edukacji antydyskryminacyjnej.	SJKFIZ.G4.
PWSZ-5-PA_07	Zna rolę studenckiej wymiany międzynarodowej (i dostrzega potrzebę uczestniczenia w niej), studenckiej samorządności i stowarzyszeń, działań kulturowych i akademickich związków sportowych.	SJKFIZ.G1.
PWSZ-5-PA_08	Student jest świadom zagrożeń zmieniającego się świata cyfrowego w epoce dezinformacji, jest odporny na fake news.	SJKFIZ.G3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Typy uczelni wyższych w Polsce. Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni i studiowanie. Tradycja szkolnictwa wyższego w Polsce i na świecie. Idea uniwersytetu. Misja państwowych szkół zawodowych.	PWSZ-5-PA_01
TK_2	Wybrane tradycje i symbole akademickie. Znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium.	PWSZ-5-PA_02
TK_3	Tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zasady obowiązujące w formalnych kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. Etos akademicki i jego uniwersalne wartości.	PWSZ-5-PA_03

TK_4	Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy wykonawcze - wybrane zagadnienia (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych, standardy kształcenia na wybranych kierunkach studiów).	PWSZ-5-PA_04
TK_5	Studia jako proces samorozwoju. Zasady etyczne w procesie studiowania.	PWSZ-5-PA_05
TK_6	Etykieta akademicka, kultura studencka i jej funkcje. Standardy edukacji antydyskryminacyjnej.	PWSZ-5-PA_06
TK_7	Samorządność studencka – prawa i obowiązki studentów. Znaczenie współpracy międzynarodowej – program Erasmus +.	PWSZ-5-PA_07
TK_8	Fake news i zagrożenia świata cyfrowego w epoce dezinformacji	PWSZ-5-PA_08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668). 2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669). 3. Ustawa z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003, nr 65, poz. 595). 4. Sułkowski Ł., Kultura akademicka. Koniec utopii?, Warszawa 2018; 5. MNiSW, <i>Przewodnik po systemie szkolnictwa wyższego i nauki</i>, Warszawa 2019. 6. Suchodolski B. (wstęp i red.), <i>Historia nauki polskiej</i>, Wrocław 1970. 7. Antonowicz D., <i>Uniwersytet przyszłości. Wyzwania i modele polityki</i>, Warszawa 2005.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harari Y. N., <i>Homo deus. Krótka historia jutra</i>, Kraków 2018; 2. Kreft J., <i>Władza algorytmów U źródeł potęgi Google i Facebook</i>, 2019; 3. Bostrom N., <i>Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia</i>, 2021; 4. Phillips T., <i>Ludzie</i>, 2019; 5. Phillips T., <i>Prawda</i>, 2020; 6. Świerszcz J., <i>Lekcja Równości</i>, Warszawa 2015.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
PWSZ-5-PA_01	TK_1	Wykład	podsumowująca formujące	Odpytanie Dyskusja
PWSZ-5-PA_02	TK_2	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_03	TK_3	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_04	TK_4	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_05	TK_5	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_06	TK_6	Wykład	formujące	Dyskusja

PWSZ-5-PA_07	TK_7	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_08	TK_8	Wykład	formujące	Dyskusja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.godz.		
Praca własna studenta		... godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		...godz.		
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		... ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		... ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		... ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Kostiantyn Mazur

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ